

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа №7» города Кирова
(МБОУ ООШ №7 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №7 г. Кирова
(протокол № 11 от 24 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №15/2 от 28.03.2023
Директор МБОУ ООШ №7. г. Кирова
Е.Л. Бондаренко
28 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова
(МБОУ ООШ №7 г. Кирова)**

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова (МБОУ ООШ №7 г. Кирова)
Учредитель школы	Муниципальное образование «Город Киров»
Юридический фактический адрес	610912, г. Киров, пос. Дороничи, ул. Мира, д. 1
Телефон	8(332)54-41-71
Факс	8(332)54-41-71
Сайт школы	https://shkola7kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	sch7@kirovedu.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном от 26.03.2003	1034316550443
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 марта 1997 года	серия 43 002576495, 01.06.2015
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова, утвержден постановлением от 25.12..2014 №5786-п
Лицензия на образовательную деятельность МБОУ ООШ №7 г. Кирова	серия 40Л01 № 0001324 от 30.09.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2016 № 387, серия 43 А 01 № 0000737; срок действия: до 29 апреля 2025 года
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ ООШ №7 г. Кирова Положение о проектной деятельности МБОУ ООШ №7 г. Кирова Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ ООШ №7 г. Кирова

деятельности, прав обучающихся.	<p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя МБОУ ООШ №7 г. Кирова</p> <p>Положение о лагере, организованном в МБОУ ООШ №7 г. Кирова, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p> <p>Положение о Штабе по воспитательной работе в МБОУ ООШ №7 г. Кирова</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	14, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 70 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 10240 книг из них учебников – 7120 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	8
Компьютеры	62
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется

Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	17855 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, методические объединения (гуманитарных дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; педагогов начального образования; учителей художественно-эстетического цикла; классных руководителей; учителей иностранного языка)
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

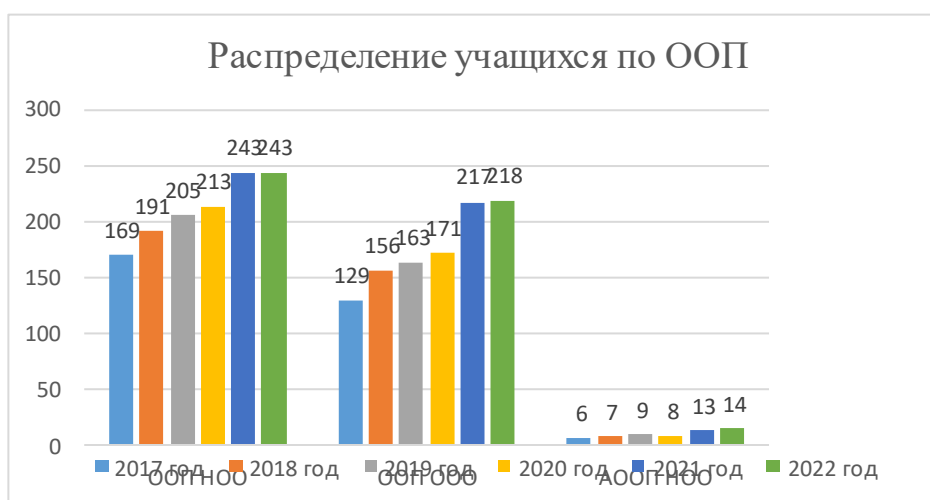
Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов.

Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 206 обучающихся, ученики 2-3, 6,7 классов. В первую смену обучались 255 учеников.

Распределение обучающихся по ООП:

Количество обучающихся	2016 – 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	На конец 2022г
------------------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------------

	уч.г	уч.г	уч.г.	уч.г	уч.г	уч.г.	
Количество обучающихся по :	302	347	368	384	460	461	488
ООП НОО	169	191	205	213	243	243	243
ООП ООО	129	156	163	171	217	218	245
Из них количество детей с ОВЗ							
В 1- 4 кл	2	6	7	9	8	5	5
В 5-9 кл	2	4	5	4	5	9	9
Из них количество детей, обучающихся по АООП	1	2	4	5	13	14	14



Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	1
	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	5
	Основное (адаптированная программа)	9

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 12 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, дружины юных пожарных отряда

юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Альтаир»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество ВУД в рамках ФГОС	18
Общеинтеллектуального направления	3
Духовно-нравственного направления	3
Спортивно-оздоровительного направления	2
Социального направления	3
Общекультурного направления	7
Количество кружков всего	9
Объединения дополнительного образования	
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	3
Направленность: «Социально-педагогическая»	2
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	2
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по учебно-воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	11
Классные руководители 5-9 классов	12
Педагоги ДО	0,5
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет старшеклассников	Да
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Ключевое общешкольное дело к году народного искусства и нематериального культурного наследия России «Мы богаты-единством»</p> <p>В рамках предметной недели физической культуры - Дни здоровья: Игры народов России Первенство школы по игре «Лапта» Игры на переменах (самоуправление) Для детей «Мастер-класс по народным танцам» Для учителей «Мастер-класс по народному танцу» Мастер-класс «Нетрадиционная медицина народов России» Уроки здоровья: — 5кл-«Рациональный режим дня и отдыха» — 6кл -«Работоспособность и утомляемость» — 7кл-"Профилактика переутомления и напряжения" — 8кл-Стресс и борьба с ним» — 9кл-Учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам</p>
	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>Выставка старинных изделий декоративно-прикладного творчества Мастер-класс по изготовлению народного украшения «Дарите людям радость»-в День учителя: — Оформление школы — Оформление поздравительных открыток — Музыкальное оформление школы — Концерт — День самоуправления Путешествия по сказкам народов России: — Библиотечные читки — Громкие чтения в классах — Конкурс рисунков по прочитанным сказкам — Постановка сказок народов Кировской области В рамках предметной недели математики: логические, развивающие настольные игры народов России, шашечные традиции</p>
	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>Юбилей школы (как отдельное ключевое дело) «Мы разные, но мы вместе»- к Неделе толерантности и народного единства: — Флешмоб танцев народов России — Конкурс стихов, песен, танцев народов России — Тренинг-игра «Давайте жить дружно» — Акция "Маленькая крышечка"- К всемирному дню Добра В рамках предметной недели истории и обществознания: Конкурс информационных плакатов 4-9 кл «Народы Кировской</p>

области- сила в единстве»

Жизнь замечательных людей (1 неделя ноября)

- 5 класс – А. Македонский
- 6 класс – М. Ломоносов
- 7 класс – А. Гагарин
- 8 класс – Д. Менделеев
- 9 класс - А. Суворов

Конкурс информационных плакатов 4-9 кл «Народы Кировской области- сила в единстве»

Декабрь

В рамках недели географии и ОБЖ:

Конкурс информационных плакатов 2-9 классов «Народы России –сила в единстве»

Мастер-класс «Народная игрушка», «Народные рецепты».

«Здравствуй праздник Новый год»:

- Оформление школы к новомуднему празднику
- Конкурс новогодних поделок «Русская новогодняя игрушка» с учетом народного фольклорного творчества : разнообразные техники росписи, кружевные элементы и т.д.
- Акция "Дари добро"- сбор посылок для детей сирот
- Сбор макулатуры
- Новогодняя сказка на Русский лад : с хороводами , танцем, колядками
- Интеллектуальная игра «С каждой елки по иголке»- в рамках народной тематики

Февраль:

«России верные сыны» к месячнику гражданско-патриотического воспитания:

- 1.Конкурс инсценировок ГП направления (Тема «Мой любимый учитель») К году педагога и наставника
- 2.Акция «День белой рубашки»
- 3.Участие учеников во внешкольных мероприятиях гражданско-патриотического направления
- 4.Оформление школы к 23 февраля
5. Оформление открыток для пап, дедушек, сотрудников школы к 23 февраля
- 6.Линейка для обучающихся «России верные сыны»
- 7.Военно- спортивная игра «Зарничка»
- 8.Соревнования Лыжные гонки 5-6 кл.
9. Силовое многоборье

Март

«Самая прекрасная из женщин» к международному женскому дню 8 марта:

1. Оформление школы
2. Оформление поздравительных открыток мамам, бабушкам, учителям
3. Музыкальное оформление школы
4. Конкурс портретов, сочинений «Мой любимый учитель»
- 5.Концерт
- 6.День самоуправления

Профилактика	Апрель
	"Наше счастливое, мирное детство":
	1.Конкурс «Мой дружный класс"
	2.Составление карты желаний
	3.Игра «Зарничка», «Встречная эстафета»
	4. День дворовых игр
	5.Подведение итогов за год
	6.Линейка
	7.Последний звонок
	Май
	Последний звонок 9 мая
	Июнь
Выпускной вечер Работа школьного лагеря	
Сентябрь	
Урок мира Акция "Мы против терроризма. Беслан- мы тебя помним" Учебная эвакуация детей из школы при обнаружении подозрительного предмета Внимание дети! - Минутки безопасности по ПДД, профилактические беседы Безопасный маршрут в школу – беседа Встреча с инспектором ГИБДД Акция "Безопасно перейди дорогу" с ЮИД Викторина с ЮИД по ПДД Профилактические беседы: 5 кл «Чтобы с тобой не случилась беда» , "Твое поведение - твоё лицо" 6кл -«Что ждет тебя на ночных улицах» 7 кл-«Как не стать жертвой преступления» 8кл,9 кл-«Не ломай свою судьбу»	
Октябрь	
Профилактика ПАВ : Занятие №1 «Здоровье-залог успеха. Вредные привычки 5,6,7 кл» Занятие №1 «Когда тебе тяжело «8-9 кл К дню интернета в России Всероссийский урок "Безопасность школьников в сети интернет"	
Ноябрь	
Классный час «Я и толерантность» К всемирному дню памяти жертв ДТП Акция "Засветись" Кл.час "Всемирный день памяти жертв ДТП" Конкурс рисунков «Друг в беде не бросит»	
Декабрь	
Профилактика ПАВ: Занятие №2 «Умей сказать нет!» 5,6,7 кл Занятие №2 «Жизненные и личные ценности» 8-9 кл Месячник правового воспитания Беседа «Правовая ответственность подростков" Права и обязанности несовершеннолетних, перечень правонарушений, влекущих за собой уголовную и административную ответственность»	

	<p style="text-align: center;">Январь</p> <p>Работа в акции " Баночка со страхами» Работа в акции " Открываем баночку со страхами" Конкурс рисунков к месячнику правового воспитания «Мир без наркотиков"6-9 кл</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>Классные часы по профилактике экстремизма: 5-7 кл- Методы бесконфликтного общения 8-9 кл -Что такое экстремизм? Кто такие экстремисты? Профилактическое Занятие №3 «Учимся жить дружно. 5,6,7 кл. Человек в окружении других людей» Занятие №3 «Жизнь по собственному выбору» 8-9 кл Занятие №3 «Учимся жить дружно. Человек в окружении других людей» 5,6,7 кл Занятие №3 «Жизнь по собственному выбору» 8-9 кл</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p>Занятие №4 «Рассказать о проблеме или промолчать»5,6,7 кл Занятие №4 «Уход от проблемы» , «Сказка ложь , да в ней намек» 8-9 кл</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>Профилактика предупреждения детского и подросткового суицида: Классный час «Формирование жизнеутверждающей установки» -9 кл Занятие №5 «Сказка ложь, да в ней намек» 8-9 кл Классные часы по профилактике экстремизма: 5-7 кл- Безопасная жизнь в сети интернет 8-9 кл - Религиозный экстремизм. Молодежные субкультуры Профилактические мероприятия «Внимание дети!» - Правила дорожного движения для: пешеходов ,юного велосипедиста, пассажиров в общественном транспорте» Конкурс рисунков Мы за здоровый образ жизни» Классный час по профилактике причинения насилия себе и сверстникам, жестокому поведению</p> <p style="text-align: center;">Май:</p> <p>Кл.час Подозрительный человек, подозрительный сайт Детский телефон доверия Формирование и развитие навыков собственной безопасности "Моя личная безопасность " Классный час «Курить –здоровью вредить» 7-9 кдассы Беседа по предупреждению преступлений имущественного характера</p>
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Калужской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

— расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные за 2016-2022 годы свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.
Кол-во учащихся	302	347	368	384	413	461
Начальная школа	171	191	205	213	231	243
Основная школа	131	156	163	171	182	218
Кол-во классов	15	18	20	20	21	23
Кол-во учителей	21	24	28	28	30	32
Отличников «5»	14	26	28	35	22	26
% от кол-ва уч-ся на «4»и «5»	5,7%	9,1%	9,1%	10,1%	6,4%	6,5%
% от кол-ва уч-ся	41,9%	42,9%	41,1	48,4%	46,7%	45,7%
Ко-во аттестованных	246	287	309	347	345	398
Кол-во успевающих	243	286	305	347	343	394
% успеваемости	98,8%	99,7%	98,7%	100%	99,4%	98,9%
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
– начальная школа	1		1	0	1	3
– основная школа		1		0		1
Окончили школу с аттестатом особого образца:						
– в основной школе	-	-	-	2	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, количество обучающихся основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021/2022 года

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				В целом по ступени	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		обученность	Качество знаний
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого за 2021 год	179	177	98,8	95	53,6	12	6,7	2	1,1	0	0	98,8	59,7
2	75	74	98,6	6	8	48	64	1	1,3	0	0	98,6	72,8
3	42	41	97,6	2	4,7	29	69	1	2,3	0	0	97,6	59,3
4	65	65	100	5	7,69	27	41,5	0	0	0	0	100	51,72
Итого за 2022 год	182	180	98,9	13	7,14	104	58,1	2	1,09	0	0	98,9	61,2

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2021г, то в 2022 году можно отметить, что процент обученности повысился на 0,1%, качество знаний увеличилось на 1,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021/2022 года

Классы	ИТОГО на конец 2021г		5	6	7	8	9	ИТОГО за 2022 год	
Всего обучающихся	217	%	58	55	33	35	35	216	%
Из них успевают:	212	97,6	58	54	31	35	34	212	98,6
Окончили год: С отметками «5»	10	4,6	6	0	2	0	5	13	6,01
Окончили год: С отметками «4» и «5»	73	33,6	28	27	7	11	5	78	36,1
Не успевают: Всего учащихся: Из них количество н/а	5 0	2,3 0		1	2		1	4	1,85
Переведены условно	0	0		1	2		0	3	1,3
Оставлена на повторное обучение	0	0		0	0		1	1	0,4
В целом по ступени: Обученность Качество знаний	97,7 39,6		100 58,6	100 48,8	93,9 27,39	100 28,57	100 30,5		98,7 38,7

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 %. Доля учащихся, окончивших на «5» повысилась на 1,41%. Повысилась обученность учащихся на 1%, но снизилось качество знаний на 0,9%.

**Сравнительная таблица обученности и качества знаний учащихся
в 2021-2022 учебном году**

	город Киров	Школьный показатель
Обученность	98,1	97,2%
Отличников	8,7	6,5%
Ударников	44,5	45,7%
Качество знаний в целом по школе	53,2	45,1%

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования в форме
ОГЭ-2022**

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020- 2021 уч.г	2021-2022 уч.г
Общее количество выпускников	17	25	20	25	35
– в т.ч. уч-ся с ОВЗ	-	3	2	0	3
Успешно прошли ГИА в основной период	13чел (76,4%)	24 (96%)	15 (75%)	25 (100%)	25
Оставлены для прохождения ГИА в резервный период	4 чел (23,53%)	0	5	0	10
Успешно прошли ГИА в сентябрьский период	4 чел (100%)	0	2	0	5
Оставлены на повторное обучение					1

Средняя отметка, полученная учащимися на ОГЭ:

средняя отметка	2017г	2018г	2019	2020	2021	2022
русский язык	4	4,04	3,89	ОГЭ отменен	4,24	3,53
математика	3	3,52	3,11		3,44	3,23
история	4	3			4	
обществознание	4	3,75	3,43		4,6	3,43
география	4	4,4	4,09		4,43	3,48
биология	3	4	3,67		3,5	3,20
физика	4		3			3,75
информатика	4	4	3,46		3	3,07
англ яз		5	4			3,33
химия		5				

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

Предмет	2021г – количество чел			% выполнения	2022г – количество чел			% выполнения
	участников	сдавших	несдавших		участников	сдавших	несдавших	
Русский яз	25	25	0	100%	35	35	0	100%
Математика	25	25	0	100%	35	34	1	97,1%
Биология	3	3	0	100%	5	5		100%
География	16	16	0	100%	23	23		100%
Химия								
История	1	1	0	100%				100%
Обществознание	2	2	0	100%	14	14		100%
Физика					4	4		100%
Английский язык	1	1		100%				
Информатика и ИКТ	13	12	1	92,3%	15	15		100%

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.2021г (2 чел. повторно) в МБОУ ООШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 34 учащимся: из них – 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 1 оставлен на повторное обучение.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-9 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 20 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классы. Занятия проводятся в две смены. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности

их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	% продолживших обучение в 10 кл	Поступили в СПО	Перешли на повторное обучение
2015	15	4	26,67%	11	
2016	20	8	40%	12	
2017	17	8	47%	9	
2018	25	9	36%	16	
2019	20	7	35%	11	2
2020	42	11	26,2	30	0
2021	25	7	28%	18	0
2022	35	8	23%	26	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших СПО.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 48 человек. Из них: 3 руководящих работников, 36 педагогических работников, 12 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. 34 педагогических работника имеют высшее образование, 2 – среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек,

Первую квалификационную категорию – 13 человек,

Соответствуют занимаемой должности – 5 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) на 0.5 ставки. Ее разделили молодой педагог-организатор, и опытный учитель иностранных языков, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10240;
- книгообеспеченность –100%;
- обращаемость –2826;
- объем учебного фонда – 7120.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, спонсоров, сбора макулатуры и акции «Подари книгу библиотеке».

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7120	5986
2	Педагогическая	32	18
3	Художественная	2659	1741
4	Справочная	240	36
5	Языковедение, литературоведение	112	52
6	Естественно-научная	31	28
7	Техническая	26	38
8	Общественно-политическая	20	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски;

Средний уровень посещаемости библиотеки —30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт коридоров, пищеблока туалетов, раздевалок и учебных кабинетов.
2. Произведена установка системы оповещения управления эвакуацией при ГО и ЧС (внутри и здания), а также СОУЭ на территории школы.
3. Заменены люминесцентные лампы на светодиодные в светильниках в коридорах.
4. Заменены оконные блоки.
5. Заменён линолеум в коридоре у спортивного зала.
6. Закуплены учебники.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Мин просвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить следующее оборудование, инвентарь:

-стулья компьютерные для кабинета информатики;
 -в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

Необходимо произвести капитальный ремонт школы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.



Средний уровень освоения ФГОС по школе – 74%

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Калужской области (далее – независимая оценка), проводилась в отношении 234 государственных и муниципальных организаций, в том числе, в отношении МКОУ «Средняя школа №1» г. Людиново (приказ министерства образования и науки Калужской области от 26.05.2022 № 723). В анкетировании участвовали 359 респондентов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ «Средняя школа №1» г. Людиново Калужской области следующие:

Критерии	2022
1. Открытость и доступность информации об организации	98
2. Комфортность условий предоставления услуг	70

3. Доступность услуг для инвалидов	38,5
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	96
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	89,4
Итоговый показатель	78,38
Рейтинг	54

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 54%.
По результатам НОКО составлен план устранения недостатков.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Во всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 учебного года участвовали 116 учащихся с 4 по 9 класс: 18 чел – из 4 класса и 98 чел из 5-9 классов. Школьный этап ВсОШ проведен по 14 предметам.

класс	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
4 кл	18	2	2
5-9 кл	98	25	18
всего чел	116	27	20
всего чел		47	
В школе с 4 по 9 кл:	282 чел	Участвовало 41,13% учащихся	

По результатам ШЭ 15 чел стали участниками муниципального этапа ВОШ по 5 предметам: физика, информатика, математика, биология и ОБЖ.

Результаты участия МБОУ ООШ №7 на МЭ ВОШ

Учебный год	Результат
2016 – 2017	1 призер - ОБЖ 9 кл
2017 – 2018	4 призера - география -7бкл, ОБЖ - 7бкл, ОБЖ - 9кл, ОБЖ - 9 кл
2018 – 2019	1 победитель - ОБЖ – 9 кл 4 призера - ОБЖ – 7а, ОБЖ - 8бкл, ОБЖ -8б кл, ОБЖ – 8а
2019 – 2020	1 победитель ОБЖ -9бкл, 3 призера ОБЖ – 8 кл, ОБЖ – 9а, обществознание – 9б кл
2020 – 2021	1 победитель ОБЖ – 9 кл, 1 призер биология – 7а кл
2021 – 2022	1 призер по биологии – 9а кл
2022 – 2023	5 призеров – по биологии 2 чел (9кл, 8а кл) и по ОБЖ 3 чел – 7 кл

Результаты участия на РЭ ВОШ учащихся 9 кл в течение последних лет

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	1 призер (ОБЖ)	1 призер (ОБЖ)	1 победитель (ОБЖ)	1 призер (ОБЖ)	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		63 (14%)
– регионального уровня		3 (0%)
– федерального уровня		37(0%)
– международного уровня		8 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (22%)
– первой		13 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (3%)
– больше 30 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (3%)
– от 55 лет		21(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

МБОУ ООШ №7 г. Кирова

28.03.2023

Е.Л. Бондаренко