

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования администрации города Кирова

МБОУ ООШ №7 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей ХЭЦ

Н.Г. Кетова

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор школы
МБОУ ООШ № 7 г. Кирова

Е.Л. Бондаренко

Протокол педсовета №1
от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**курса внеурочной деятельности
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

5–9 классы

Составители программы: Санникова Наталья Александровна
Гусев Юрий Михайлович
Рылов Игорь Владимирович
учитель физической культуры

Киров,
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся в 5-9 классах разработана по спортивно-оздоровительному направлению на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897), основной образовательной программы общего образования (ФГОС-5-9 классы).

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению "Спортивные игры" составлена для обучающихся для 5-9 классов и рассчитана в соответствии с календарным графиком, планом внеурочной деятельности и расписанием внеурочной деятельности – на 34 ч. (1 час в неделю). Форма занятий: групповая.

1.2. Цель и задачи программы

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

2.2. В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;

- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;

- проводить судейство спортивных игр.

Тематическое планирование
5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Экскурсия в страну «Спортландия». Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «К своим флажкам».	1
2	Общеразвивающие упражнения. Игра «Пятнашки».	1
3	Общеразвивающие упражнения. Прыжки на месте. Игра «Прыгающие воробышки»	1
4	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей.	1
5	Развитие скоростных способностей . Эстафеты с бегом и прыжками	1
6	Развитие скоростных способностей. Эстафеты.	1
7	Развитие выносливости. Прыжки со скакалкой.	1
8	Общеразвивающие упражнения. Игра «Зайцы в огороде».	1
9	Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие»	1
10	Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «Лисы и куры».	1
11	Общеразвивающие упражнения с предметами: с малым мячом. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1
12	Игры с прыжками с использованием скакалки.	1
13	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Третий лишний»	1
14	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие силовых способностей. Ползание по гимнастической скамейке.	1
15	Развитие силовых способностей и гибкости. Лазание по гимнастической стенке.	1
16	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».	1
17	Правила безопасности на занятиях баскетболом. Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте.	1
18	Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит.	1
19	Бросок мяча в корзину. Тестирование силовых способностей: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность.	1
20	Спортивный праздник «Страна баскетболия».	1
21	Развитие координационных способностей.	1
22	Тестирование координационных способностей.	1
23	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Два мороза».	1

24	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Космонавты».	1
25	Спортивный праздник: «Проводы русской зимы - масленица».	1
26	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Предупреждение травматизма. Переход.	1
27	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку.	1
28	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах. Упражнения с набивным мячом.	1
29	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления.	1
30	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища. Передача мяча через сетку с места.	1
31	Правила безопасности на занятиях мини-футболом. Удар по неподвижному и катящему мячу.	1
32	Остановка мяча, ведение мяча Остановка мяча, ведение мяча.	1
33	Остановка мяча, ведение мяча.	1
34	Турнир по мини-футболу.	1

**Тематическое планирование
6 класс**

учащихся 6 класса.

№ п/ п	Количество часов	Тема занятия
БАСКЕТБОЛ – 12 часов		
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом. История возникновения игры. Передвижения, остановки, повороты и стойки баскетболиста.
2	1	Передвижения, остановки, повороты и стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте.
3	1	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Учебная игра по упрощенным правилам.
4	1	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Вырывание, выбивание.
5	1	Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.
6	1	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Баскетбол игра по правилам. Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.
7	1	Броски мяча разными способами, на месте, в движении. Вырывание, выбивание. Учебная игра по упрощенным правилам.
8	1	Броски мяча разными способами, на месте, в движении. Учебная игра по упрощенным правилам. Правила игры. Жесты судьи.
9	1	Вырывание, выбивание. Учебная игра по упрощенным правилам.
10	1	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Вырывание, выбивание.
11	1	Броски мяча разными способами. Тактика и техника игры в баскетбол. Контрольные игры и соревнования.
12	1	Тактика и техника игры в баскетбол. Контрольные игры и соревнования.
ВОЛЕЙБОЛ – 12 часов		

13	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения и развития спортивной игры волейбол. Перемещения и стойки волейболиста.
14	1	Перемещения и стойки волейболиста.
15	1	Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения. Игра по упрощенным правилам.
16	1	Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения.
17	1	Технические действия и тактика игры. Правила игры в волейбол, жесты судьи. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Игра по упрощенным правилам.
18	1	Прием и передача мяча снизу двумя руками. Командные действия. Расположение игроков при приеме
19	1	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Нападающий удар. Игра по упрощенным правилам.
20	1	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Нападающий удар.
21	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Командные действия. Расположение игроков при приеме.
22	1	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Командные действия. Расположение игроков при приеме.
23	1	Тактика игры. Контрольные игры и соревнования.
24	1	Тактика игры. Контрольные игры и соревнования.
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС – 10 часов		
25	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях настольным теннисом. История возникновения и развития игры настольный теннис. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка
26	1	Правила игры. Организация и проведение соревнований по настольному теннису. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка.
27	1	Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка.
28	1	Изучение хваток, плоскостей вращения мяча, выпадов. Передвижение игрока приставными шагами.

29	1	Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Обучение подачи.
30	1	Обучение техники подачи прямым ударам, совершенствование плоскостей вращения мяча
31	1	Технические действия и тактика игры. Правила игры. Основы техники и тактики игры. Обучение подачи «Маятник». Игра – подача. Учебная игра с элементами подач.
32	1	Обучение подачи «Веер», техника подачи «Маятник». Соревнования в группах. Обучение технике «срезка» мяча справа, слева.
33		Совершенствование подачи «Маятник», «Веер», техника отскока мяча в игре. Учебная игра
34		Совершенствование техники «срезки» слева, справа в игре. Учебная игра.

Тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Баскетбол. История и развитие современного баскетбола Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Предупреждение травм при занятиях баскетболом	1
2	Права и обязанности игроков. Упрощенные правила игры. Основы судейской терминологии Значение общей физической подготовки для развития спорта	1
3	Остановки баскетболиста. Стойки и перемещения баскетболиста	1
4	Остановка в два шага и прыжком после звукового сигнала. Игра «Салки» с остановками прыжком, в два шага.	1
5	Ловля и передача двумя руками от груди на месте и в движении без сопротивления защитника. Передача мяча с отскоком от пола (в парах, в тройках, квадрате, круге, колоннах, эстафеты)	1
6	Ловля и передача одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, в тройках, квадрате, круге, колоннах, эстафеты) Ловля и передача двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитник	1
7	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте.	1
8	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1
9	Игры с ведением мяча: «Салки» с ведением по линиям, по всей площадке.	1
10	Игры с ведением мяча: в парах, в группах по 3-4 человека,	1
11	Эстафеты с ведением мяча	1
12	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1
13	Волейбол. История и развитие волейбола.	1
14	Права и обязанности игроков. Упрощенные правила игры. Основы судейской терминологии Значение общей физической подготовки для развития спорта.	1
15	Стойки игрока.	1
16	Перемещение в стойке	1
17	Передача мяча	1
18	Передачи мяча над собой.	1
19	Нижняя прямая подача с середины площадки	1
20	Нижняя прямая подача с середины площадки	1
21	Прием мяча	1
22	Прием мяча	1
23	Подвижные игры и эстафеты	1
24	Подвижные игры и эстафеты	1

25	Футбол. История и развитие футбола. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Предупреждение травм при занятиях футболом.	1
26	Права и обязанности игроков. Упрощенные правила игры. Основы судейской терминологии Значение общей физической подготовки для развития спортсмена	1
27	Стойки и перемещения игрока	1
28	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	1
29	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	1
30	Передачи мяча в парах	1
31	Передачи мяча в парах	1
32	Передачи мяча в парах	1
33	Подвижные игры	1
34	Подвижные игры	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов
Баскетбол			12
<i>Технические действия:</i>			
1	Стойки и перемещения	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком.	1
2	Остановки баскетболиста	Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1
3	Передачи мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.	1
4	Ловля мяча	Ловля мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.	1
5	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	1
6	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метра.	1
<i>Тактические действия:</i>			
7	Игра в защите	Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1
8	Игра в нападении	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Нападение быстрым прорывом(3:2). Взаимодействие двух игроков в нападение и защите через «заслон».	1
9	Диагностирование и тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	1
10	Участие в соревнованиях	Игра по правилам мини- баскетбола. Участие в соревнованиях.	3

Волейбол			12
1	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2 3:3)	2
2	Прямой нападающий удар	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	2

3	Совершенствование верхней прямой подачи	Верхняя прямая подача в заданную зону площадки.	2
4	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.	2
5	Двусторонняя учебная игра	Игры и игровые задания по упрощенным правилам, с ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков. Взаимодействие игроков на площадке в нападении и защите. Игра по правилам.	2
6	Одиночное блокирование	Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка. Действия и размещение игроков в защите. «Доигрывание» мяча.	1
7	Страховка при блокировании		1

Футбол			9
1	Удар по мячу	Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Остановка катящегося, летящего мяча. Удар головой (по летящему мячу). Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Удары ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень	2
2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника, ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения.	2

3	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	3
4	Участие в соревнованиях Физическая подготовка в процессе занятий	Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.	2
	Итоговое мероприятие «Лестница успеха»		1
Итого			34

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов
Баскетбол			12
<i>Технические действия:</i>			
1	Стойки и перемещения	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1
2	Остановки баскетболиста		1
3	Передача и ловля мяча	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления, с пассивным и активным сопротивлением защитника.	1
4	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления, с пассивным и активным защитника ведущей и не ведущей рукой.	1
5	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли), в прыжке, без сопротивления защитника, с противодействием.	1
<i>Тактические действия:</i>			
6	Игра в защите	Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Позиционное нападение без изменения позиций игроков, с изменением позиций, личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Тактические действия в нападении. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Взаимодействие двух, трех игроков в нападение и защите через «заслон». Взаимодействие игроков (тройка и малая восьмерка).	1
7	Игра в нападении		1
8	Диагностирование и тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	1
9	Двухсторонняя игра	Игра по правилам баскетбола.	1

10	Судейство и организация соревнований	Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству.	1
11	Участие в соревнованиях	Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.	2

Волейбол			12
1	Верхняя передача двумя руками в прыжке	Передача мяча у сетке и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	1
2	Передача двумя руками назад		1
3	Прямой нападающий удар	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1
4	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.	2
5	Одиночное блокирование и страховка	Одиночное блокирование и страховка	1
6	Двусторонняя учебная игра	Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Игра по правилам. Взаимодействие игроков линии защиты и нападения.	2
7	Командные тактические действия в нападении и защите	Взаимодействие игроков на площадке в нападении и защите. Игры и игровые задания по усложненным правилам, с ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков.	2
8	Судейская практика	Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству. Жесты судьи.	1
9	Соревнования	Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.	1
Футбол			10
<i>Техника игры:</i>			
1	Удары по мячу, остановка мяча	Удары по воротам указанными способами на точность(меткость) попадания мячом в цель. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1

2	Ведение мяча, ложные движения (финты)	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника, ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения.	1
3	Отбор мяча, перехват мяча	Перехват, выбивание мяча. Удар (пас), прием мяча, остановка.	1
4	Вбрасывание мяча	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.	1
5	Техника игры вратаря	Игра вратаря	1

Тактика игры:

6	Тактические действия, тактика вратаря	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Команды действия. Взаимодействие защитников и вратаря.	1
7	Тактика игры в нападении и защите	Нападения и защита в игровых заданиях с атакой и без атаки ворот. Игра по правилам.	1
8	Судейская практика	Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству.	1
9	Соревнования	Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.	1
	Итоговое мероприятие «Лестница успеха»		1
Итого			34

