

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования администрации города Кирова

МБОУ ООШ №7 г. Кирова

РАССМОТРЕНО :  
Руководитель методического  
объединения учителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО :  
Липектор

\_\_\_\_\_ Бондаренко Е.Л.

Приказ №48/2

от "29" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета**  
**«Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 5 класса

Составитель: Татаринова Елена  
Вячеславовна

Киров, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «*Финансовая грамотность*» 5 класс, составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету , Примерной программы воспитания.

**Актуальность** данной программы продиктована развитием финансового рынка – появлением услуг и продуктов, которые требуют от человека определённого уровня знаний и навыков. Однако до недавнего времени этому вопросу не уделялось достаточного внимания. В современных реалиях государство проявило заинтересованность в развитии системы финансовых знаний, поскольку сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире.

**Новизной** данной программы является направленность курса не только на получение теоретических знаний, но и формирование практических навыков. Решение занимательных задач (ребусов, филвордов, кроссвордов и др.) позволяет заинтересовать учащихся и в доступной форме рассмотреть основные понятия. Навыки решения познавательных задач, на примере конкретных ситуаций, помогают лучше понять, как в повседневной жизни использовать полученные знания. Выполнение проектов, участие в дискуссиях, играх - ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Таким образом, в процессе изучения курса, учащиеся осознают, что финансовая грамотность выгодна, престижна и достаточно полезна.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- содействие в удовлетворении познавательных потребностей обучающихся в области финансов и приобретении опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- составлять задачи с денежными расчётами;
- объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, почему изготовление фальшивых денег — преступление;
- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- составлять семейный бюджет на условных примерах; сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения;
- описывать последствия превышения расходов над доходами, объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях.

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;

- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;

- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;

- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;

- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности;

- анализировать финансовые последствия выбора будущей профессии;

- соотносить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних;

- рассчитывать расходы семьи на условных примерах;

- находить актуальную информацию о вакансиях для несовершеннолетних;

- оценивать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке;

- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;

- оценивать финансовые преимущества использования безналичных денег;

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между умением грамотно планировать семейный бюджет и благосостоянием семьи;

- рассчитывать стоимость товара с учётом акций и скидок;

- использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией в повседневной жизни;

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики.

**Срок реализации** данной программы 1 учебный год.

## Содержание программы

### Введение (1 ч.)

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность»? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности? Финансово-грамотный человек – кто это? *Творческая работа по составлению коллажа «Финансово - грамотный человек».*

### Раздел 1. Деньги (11 ч.)

Познавательная беседа «Таинственная сила денег». Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. *Просмотр и обсуждение м/ф «Азбука денег». Проект «Как появились деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы.*

*Монеты. Купюры». Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Онлайн-экскурсия «Всё о монетах». Изобретение бумажных денег, способы защиты от подделок бумажных денег. Практическая работа с сайтом ЦБ РФ, просмотр и обсуждение видео «Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот». Решение занимательных задач «Валюты мира». Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Современные деньги России. Игра – путешествие «Полстраны мы обойдём и монеты соберём». Видеозанятие «Рубль. Появление, история, современность». Занимательные истории и факты о деньгах. Игра «Собери пазл». Работа с текстом «Интересные факты о некоторых валютах». Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Современные деньги мира. Фальшивые деньги. Решение проблемной ситуации «Как отличить фальшивые деньги»? Что такое нумизматика. Решение познавательных задач: изучаем самые дорогие монеты мира; ищем клад - «Найди клад в своём кошельке». Где печатают деньги. Работа с обучающим видео «Как и где печатают рубли? Какие тайны хранит Гознак!» Деньги в нашей жизни. Диспут «Всё ли можно купить?» Решение занимательных задач.*

## **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (11 ч.)**

Понятие доходов. *Познавательная беседа «Откуда берутся деньги?» Практикум: решение задач. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Факторы, определяющие благосостояние семей. Выполнение творческого задания «Скажи мне правду, циферблат». Прожиточный минимум. Заработная плата: понятие, виды. Заполнение интеллект-карты. Профессия и доход: как выбрать профессию. Профессии будущего – социально-моделирующая игра. Детский труд: особенности трудоустройства несовершеннолетних. Беседа с элементами диспута «Должны ли дети работать?» Карманные деньги – дискуссия «Карманные деньги: сколько и как давать?». Сбережения. Способы увеличения семейных доходов. Учимся правильно считать доходы - практикум. Понятие расходов. Виды расходов (основные статьи затрат семьи). Проект «Куда уходят деньги?» Учимся правильно считать расходы – решение познавательных задач.*

## **Раздел 3. Семейный бюджет (10ч.)**

Понятие и виды семейного бюджета. *Решение кроссвордов по теме «Семейный бюджет». Учимся работать с текстом. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребительская корзина: что это и для чего она нужна. Смотрим и обсуждаем видеофрагмент «Потребительская корзина». Мини-проект «Изучаем потребительскую корзину». Цена и стоимость товара – практикум «Учимся считать». Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного*

бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов. *Заседание клуба знатоков «Учимся экономить»*. Кто такой рачительный хозяин. *«Рисуем словом» - составляем портрет рачительного хозяина*. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина. Финансовое поведение людей. *Решение познавательных задач*. Реклама. Виды рекламы. Приемы, используемые в рекламе. Достоинства и недостатки рекламы. *Клуб знатоков выясняет: всегда ли в рекламе говорят правду?* Финансовая безопасность: как не стать жертвой мошенников (проект). *Просмотр и обсуждение обучающего видео «Финансовая безопасность в интернете»*.

**Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность» (1 ч.)**

*Заполнение рефлексивной карты «Оцени себя сам»*. Обобщающая беседа, выставка портфолио по итогам года.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «Финансовая грамотность» 5 класс

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Вид деятельности	Форма работы
<b>Деньги</b>						
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность?	1			Познавательная, художественная	Познавательная беседа. Оформляем мини-выставку коллажей «Финансово - грамотный человек».
2	Деньги: что это такое.	1			Познавательная	Познавательная беседа «Таинственная сила денег». Практическая работа с сайтом ЦБ РФ, просмотр видео «Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот» ( <a href="https://cbr.ru/cash_circulation/video/">https://cbr.ru/cash_circulation/video/</a> )
3	История денег: как появились первые в мире деньги?	1			Познавательная	Просмотр и обсуждение Мультфильма «Азбука денег» <a href="https://www.ivu.ru/watch/azbuka_deneg/47196">https://www.ivu.ru/watch/azbuka_deneg/47196</a> Мини-проект юные знатоки представляют: «Как появились деньги».
4	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1			Познавательная,	Познавательная беседа. Онлайн-экскурсия «Все о монетах» <a href="http://www.week.vashifinancu.ru/ekskursii">http://www.week.vashifinancu.ru/ekskursii</a>
5	Валюты разных стран.	1			Игровая, познавательная	Знакомство с валютами разных стран через выполнение занимательных задач (решение ребусов).
6	Рубль как национальная валюта страны.	1			Игровая, познавательная	Игра-путешествие «Полстраны мы обойдём и монеты соберём» Видеозанятие «Рубль. Появление, история, современность» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hs5avUOPqxU">https://www.youtube.com/watch?v=Hs5avUOPqxU</a>



7	Занимательные истории и факты о деньгах.	1			Игровая, познавательная	Игра «Собери пазл». Работа с текстом «Интересные факты о некоторых валютах».
8	Фальшивые деньги: история и современность.	1	8		Познавательная, игровая	Социально-моделирующая игра «Нереальные» деньги или как отличить фальшивые деньги?
9	Нумизматика – это интересно.	1			Познавательная, игровая	Познавательная беседа «Что такое нумизматика? Кто такой нумизмат?» Решение познавательных задач: изучаем самые дорогие монеты мира; ищем клад - «Найди клад в своём кошельке».
10	Банк: понятие, виды, функции.	1			Познавательная	<a href="https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html?scene_name=scene_pano4133">Виртуальная экскурсия по главному зданию Банка России</a> <a href="https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html?scene_name=scene_pano4133">https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html?scene_name=scene_pano4133</a> Филворд «Банк»
11	Место, где делают деньги. Как печатают деньги в России.	1			Познавательная	Обучающее видео «Как и где печатают Рубли? Какие тайны хранит Гознак»! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F8uLwj2hbXU">https://www.youtube.com/watch?v=F8uLwj2hbXU</a>
12	Деньги в нашей жизни.	1			Проблемно-ценностное общение, познавательная	Мини-диспут «Всё ли можно купить»? Выполнение занимательных задач (решение кроссвордов).
<b>Доходы и расходы семьи</b>						
13.	Доходы семьи.	1			Проблемно-ценностное общение, познавательная	Беседа «Откуда берутся деньги?» Практикум: решение познавательных задач (в том числе олимпиадных).
14.	От чего зависит благосостояние семьи?	1			Познавательная, проблемно-ценностное общение	«Скажи мне правду, циферблат» (расшифруй пословицу). Беседа «Факторы, определяющие благосостояние семей»
15.	Заработная плата: что это такое, от чего	1			Познавательная	Интеллект-карта «Зарплаты бывают разные»

	она зависит?					
16.	Мир профессий. Профессии будущего.	1			Игровая	Социально-моделирующая игра «Навстречу профессиям будущего» (по материалам Атласа новых профессий)
17.	Детский труд – возможен ли?	1			Проблемно-ценностное общение, познавательная	Беседа с элементами диспута «Должны ли дети работать?» Решение ситуационных задач.
18.	Карманные деньги.	1			Проблемно-ценностное общение	Дискуссия: «Карманные деньги: сколько и как давать?»
19.	Как сберечь свои доходы.	1			Познавательная	Решение познавательных задач (в том числе олимпиадных).
20.	Учимся считать семейные доходы.	1			Познавательная, игровая	«Колесо мудрости». Решение познавательных задач.
21.	Доходы и жизнь в разных странах.	1			Проблемно-ценностное общение, познавательная.	Этическая беседа, работа со статистическими данными.
22.	Как появляются расходы семьи.	1			Познавательная	Мини-проект «Куда уходят деньги?»
23.	Учимся считать семейные расходы.	1			Познавательная	Решение познавательных задач, в том числе олимпиадных.
<b>Семейный бюджет</b>						
24.	Семейный бюджет и его виды.	1			Познавательная	Выполнение занимательных задач (решение кроссвордов). Читая, думаем (работа с текстом).
25.	Потребительская корзина: что это и для чего она нужна?	1			Познавательная	Потребительская корзина – обучающее видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8">https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8</a> Мини-проект «Изучаем потребительскую корзину»
26.	Цена и стоимость. Секреты выбора товара.	1			Познавательная	Практикум «Учимся считать». Формула стоимости покупок.
27 - 28.	Как сформировать семейный бюджет.	2			Игровая познавательная,	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Заседание клуба знатоков

						по теме «Учимся экономить». Решение познавательных задач.
29.	Рачительный хозяин и его секреты ведения хозяйства.	1			Познавательная	«Рисуем словом» (составляем словесный «портрет» рачительного хозяина на основе «Словаря черт характера»).
30.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			Познавательная	Решение познавательных задач.
31.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1			Познавательная, игровая	Решение познавательных задач. Клуб знатоков выясняет: всегда ли в рекламе говорят правду?
32 - 33.	Моя финансовая безопасность.	2			Познавательная	Проект «Как я могу себя защитить в мире финансов» Обучающее видео <a href="https://хочумогузнаю.рф/интерактив/видеоролики/#!category=finansovaia-bezopasnost-v-internete">https://хочумогузнаю.рф/интерактив/видеоролики/#!category=finansovaia-bezopasnost-v-internete</a>
34.	Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность».	1			Проблемно - ценностное общение	Практикум «Оцени себя сам». Выставка портфолио.

## Методическое и материально-техническое обеспечение

### Пособия для учителя:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. – М., 2009 – 106 с.
5. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015. — 470 с.

### Список рекомендованной литературы для учащихся и родителей:

1. Красавина Е., Дети и деньги: растим миллионера. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013 — 255 с.
2. Никонов А. Экономика просто и понятно. М.: Издательство АСТ, 2020 – 448 с.
3. Васин Д.В., «Деньги и бизнес для детей». М.: ЭКСМО, 2018 – 128 с.
4. Тимохина Е., Твои финансы. Планируй, копи и трать с умом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 – 160 с.
5. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2009. 122 с.
6. Детский экономический словарь: маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике / сост. Г.М. Евменова, О.И. Меньшикова. М.: Просвещение, 1997. 96 с.
7. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
8. Экономика для 3–5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер.с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.
9. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>

### Материально-техническое обеспечение

- Компьютер, мультимедийный проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Стенд для размещения творческих работ учащихся.
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике курса, авторские презентации к занятиям.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма работы	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Познавательная беседа. Оформляем мини-выставку коллажей «Финансово - грамотный человек».	1		
2	Деньги: что это такое.	Познавательная беседа «Таинственная сила денег» Практическая работа с сайтом ЦБ РФ, просмотр видео «Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот» ( <a href="https://cbr.ru/cash_circulation/video/">https://cbr.ru/cash_circulation/video/</a> )	1		
3	История денег: как появились первые в мире деньги?	Просмотр и обсуждение Мультфильма «Азбука денег» <a href="https://www.ivy.ru/watch/azbuka_deneg/47196">https://www.ivy.ru/watch/azbuka_deneg/47196</a> Юные знатоки представляют: «Как появились деньги».	1		
4	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	Познавательная беседа. Онлайн-экскурсия «Все о монетах» <a href="http://www.week.vashifinancy.ru/ekskursii">http://www.week.vashifinancy.ru/ekskursii</a>	1		
5	Валюты разных стран.	Знакомство с валютами разных стран через выполнение занимательных задач (решение ребусов).	1		
6	Рубль как национальная валюта страны.	Игра-путешествие «Полстраны мы обойдём и монеты соберём». Видеозанятие «Рубль. Появление, история, современность» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hs5avUOPqxU">https://www.youtube.com/watch?v=Hs5avUOPqxU</a>	1		
7	Занимательные истории и факты о деньгах.	Игра «Собери пазл». Работа с текстом «Интересные факты о некоторых валютах».	1		
8	Фальшивые деньги:	Социально-моделирующая	1		

	история и современность.	игра «Нереальные» деньги или как отличить фальшивые деньги?			
9	Нумизматика – это интересно.	Познавательная беседа «Что такое нумизматика? Кто такой нумизмат?» Решение познавательных задач: изучаем самые дорогие монеты мира; ищем клад - «Найди клад в своём кошельке».	1		
10	Банк: понятие, виды, функции.	<a href="https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html?scene_name=scene_pano4133">Виртуальная экскурсия по главному зданию Банка России</a> <a href="https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html?scene_name=scene_pano4133">https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html?scene_name=scene_pano4133</a>	1		
11	Место, где делают деньги. Как печатают деньги в России.	Обучающее видео «Как и где печатают Рубли? Какие тайны хранит Гознак!» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F8uLwj2hbXU">https://www.youtube.com/watch?v=F8uLwj2hbXU</a>	1		
12	Деньги в нашей жизни.	Мини-диспут «Всё ли можно купить»? Выполнение занимательных задач (решение кроссвордов).	1		
13	Доходы семьи.	Беседа «Откуда берутся деньги?» Практикум: решение познавательных задач (в том числе олимпиадных)	1		
14	От чего зависит благосостояние семьи?	«Скажи мне правду, циферблат» (расшифруй пословицу). Беседа «Факторы, определяющие благосостояние семей»	1		
15	Заработная плата: что это такое, от чего она зависит?	Интеллект-карта «Зарплаты бывают разные»	1		
16	Мир профессий. Профессии будущего.	Социально-моделирующая игра «Навстречу профессиям будущего» (по материалам Атласа новых профессий)	1		
17	Детский труд – возможен ли?	Беседа с элементами диспута «Должны ли дети работать?» Решение ситуационных задач.	1		
18	Карманные деньги.	Дискуссия: «Карманные деньги: сколько и как давать?»	1		

19	Как сберечь свои доходы.	Решение познавательных задач.	1		
20	Учимся считать семейные доходы.	«Колесо мудрости». Решение познавательных задач.	1		
21	Доходы и жизнь в разных странах.	Этическая беседа, работа со статистическими данными.	1		
22	Как появляются расходы семьи.	Мини-проект «Куда уходят деньги?»	1		
23	Учимся считать семейные расходы.	Решение познавательных задач, в том числе олимпиадных.	1		
24	Семейный бюджет и его виды.	Выполнение занимательных задач (решение кроссвордов). Читая, думаем (работа с текстом).	1		
25	Потребительская корзина: что это и для чего она нужна?	Потребительская корзина – обучающее видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8">https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8</a> Мини-проект «Изучаем потребительскую корзину»	1		
26	Цена и стоимость. Секреты выбора товара.	Практикум «Учимся считать». Формула стоимости покупок.	1		
27-28	Как сформировать семейный бюджет.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Заседание клуба знатоков по теме «Учимся экономить». Решение познавательных задач.	2		
29	Рачительный хозяин и его секреты ведения хозяйства.	«Рисуем словом» (составляем словесный «портрет» рачительного хозяина на основе «Словаря черт характера»)	1		
30	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Решение познавательных задач.	1		
31	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Решение познавательных задач. Клуб знатоков выясняет: всегда ли в рекламе говорят правду?	1		
32-33	Моя финансовая безопасность.	Проект «Как я могу себя защитить в мире финансов» Обучающее видео	2		

		<a href="https://хочумогузнаю.рф/интерактив/видеоролики/#!category=finansovaia-bezopasnost-v-internete">https://хочумогузнаю.рф/интерактив/видеоролики/#!category=finansovaia-bezopasnost-v-internete</a>			
34	Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность»	Практикум «Оцени себя сам».	1		



**Контрольно-измерительные материалы**

В качестве КИМов на занятиях используются:

- ✓ материалы рабочей тетради по Финансовой грамотности, авторы – составители Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.:ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Ниже представлены примерные задания и материалы к занятиям;
- ✓ авторская разработка «Портфель творческих, занимательных, познавательных заданий по основам финансовой грамотности» (смотри отдельный файл).



