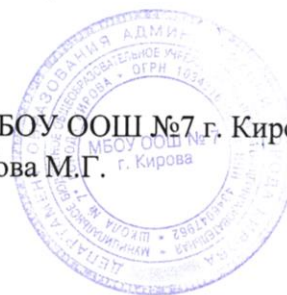


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова
(МБОУ ООШ №7 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №7 г. Кирова
протокол № 5 от 22 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ООШ №7 г. Кирова
 Тестоедова М.Г. г. Кирова
22 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова за 2021год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова (МБОУ ООШ №7 г. Кирова)
Руководитель	Тестоедова Марина Германовна
Адрес организации	610912, г. Киров, пос. Дороницы, ул. Мира, д. 1
Телефон, факс	8(332)54-41-71
Адрес электронной почты	school-k7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 29.08.2015 № 1098, серия 43 Л 01 № 0000803
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2016 № 387, серия 43 А 01 № 0000737; срок действия: до 29 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего,
- основного общего образования.
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ ООШ №7 г. Кирова (далее – Школа) расположена в сельской местности, пригороде Кирова. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть в частном секторе: 85 % – рядом со Школой, 15% – в близлежащих поселках.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации: обращается с предложениями к директору школы о внесении в учебный план отдельных предметов вариативной части учебного плана, с рекомендациями по объему домашних заданий, особенностями методики преподавания и промежуточной аттестации по отдельным предметам; обращается в администрацию Школы с предложениями о введении дополнительных платных образовательных услуг за рамками учебного плана Школы; – выступает посредником между педагогами, родителями, администрацией Школы при разрешении конфликтных ситуаций; – участвует в обсуждении локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и обязанности учащихся, обращается к администрации Школы с предложениями о внесении изменений (дополнений) в Устав

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 предметных методических объединений:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.
- МО учителей иностранного языка

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 кл	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9 кл	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Распределение обучающихся по ООП:

Количество обучающихся	2016 – 2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г.	2019-2020 Уч.г	2020-2021 уч.г	На конец 2021г
Количество обучающихся по :	302	347	368	384	460	460
ООП НОО	169	191	205	213	243	243
ООП ООО	129	156	163	171	217	217
Из них количество детей с ОВЗ						
В 1- 4 кл	2	6	7	9	8	8
В 5-9 кл	2	4	5	4	5	6
Из них количество детей, обучающихся по АООП	1	2	4	5	13	14



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ №7 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кирова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – два на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ООШ №7 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ООШ №7 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы, начатой в 2021г, по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООБ можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются постепенно и будут завершены к июлю 2022г.

Дистанционное обучение

В периоды с 27 сентября по 1 октября 2021г МБОУ ООШ №7 осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья инклюзивно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

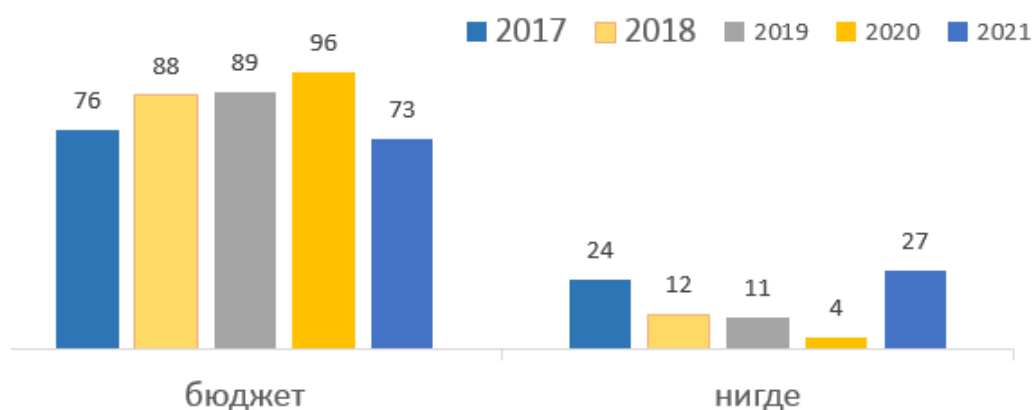
Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Школа проводит воспитательную работу по 15 направлениям:

1. гражданско-патриотическое,
2. духовно-нравственное,
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация),
4. учебно-познавательное или интеллектуальное,
5. здоровьесберегающее и профилактика употребления ПАВ
6. социокультурное и медиакультурное,
7. культуротворческое и эстетическое,
8. правовое воспитание и культура безопасности,
9. воспитание семейных ценностей,
10. формирование коммуникативной культуры,
11. экологическое воспитание,
12. педагогическое просвещение родителей (родительские собрания),
13. ПДД,
14. профилактика безнадзорности и правонарушений,
15. профилактика экстремизма и терроризма.

Дети получают дополнительное образование как в школе, так и в других учреждениях допобразования.

Охват занимающихся ДО



Дополнительное образование в школе:

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- в области искусств (школьный хоровой ансамбль «Орлята» и др);
- в области физической культуры («Волейбол»);

- естественно-научное («Подружиться с комнатными растениями» и др);
- социально-педагогическое («Школа развития» и др)
- техническое (ЮИД, ЮДП и др).

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники и т.д.

На конец 2021года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.
Кол-во учащихся	302	347	368	384	413
Начальная школа	171	191	205	213	231
Основная школа	131	156	163	171	182
Кол-во классов	15	18	20	20	21
Кол-во учителей	21	24	28	28	30
Отличников «5»	14	26	28	35	22
% от кол-ва уч-ся на «4»и «5»	5,7%	9,1%	9,1%	10,1%	6,4%
Ко-во аттестованных	246	287	309	347	345
Кол-во успевающих	243	286	305	347	343
% успеваемости	98,8%	99,7%	98,7%	100%	99,4%

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
– начальная школа	1		1	0	1
– основная школа		1		0	
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
– в основной школе	-	-	-	2	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ немного снизилась, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				В целом по ступени	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Обученность	Качество знаний
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	73	72	98,6	42	58,3	6	8,3	1	1,3	0		98,6	65,7
3	42	41	97,6	29	70,7	3	7,3	1	2,3	0		97,6	76,1
4	64	64	100	24	37,5	3	4,6	0		0		100	42,2
Итого за 2021 год	179	177	98,8	95	53,6	12	6,7	2	1,1	0		98,8	59,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2020г, то в 2021 году можно отметить, что процент обученности снизился на 0,6%, качество знаний снизилось на 5,4% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 году

Классы	5	6	7	8	9	ИТОГО на конец 2020г	%	ИТОГО за 2021 год	%
Всего обучающихся	58	55	33	35	36	171		217	
Из них успевают Количество:	58	53	32	34	35	163	95,32	212	97,6
Окончили год: С отметками «5»	5		1		4	8	4,67	10	4,6

Окончили год: С отметками «4» и «5»	28	25	7	8	8	56	32,7	73	33,6
Не успевают: Всего учащихся: Из них количество н/а		2	1	1	1	8 0	4,6 0	5 0	2,3 0
Переведены условно Количество						0		0	
Оставлена на повторное обучение Количество						0 0		0 0	
В целом по ступени: Обученность Качество знаний						95,32 37,42		97,7 39,6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 %. Доля учащихся, окончивших на «5» понизилась на 0,07%. Повысилась обученность учащихся и качество знаний.

Сравнительная таблица обученности и качества знаний учащихся в 2020-2021 учебном году

	город Киров	Школьный показатель
Обученность	98,1%	99,4%
Отличников	8,5%	6,4%
Ударников	44,2%	46,7%
Качество знаний в целом по школе	52,7 %	49,65%

Результаты ГИА

В 2020г ГИА была отменена

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестат был выдан 25 обучающимся.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися МБОУ ООШ №7 г Кирова.

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Общее количество выпускников	17	25	20	25
- в т.ч. уч-ся с ОВЗ	-	3	2	0
Успешно прошли	13чел (76,4%)	24 (96%)	15 (75%)	25 (100%)

ГИА в основной период				
Оставлены для прохождения ГИА в резервный период	4 чел (23,53%)	0	5	0
- в т.ч. по 1 предмету	3 чел (математика)	0	4 чел (математика)	0
- в т.ч. по 2 предметам	-	1 (матем, информ)	1 чел (матем, информ)	0
- в т.ч. по 3 предметам	1 чел (матем, биол, обществознание)	0	0	0
- в т.ч. по 4 предметам		0	0	0
Успешно прошли ГИА в сентябрьский период	4 чел (100%)	0	2	0

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 и 10.03.2021г (2чел повторно) в МБОУ ООШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

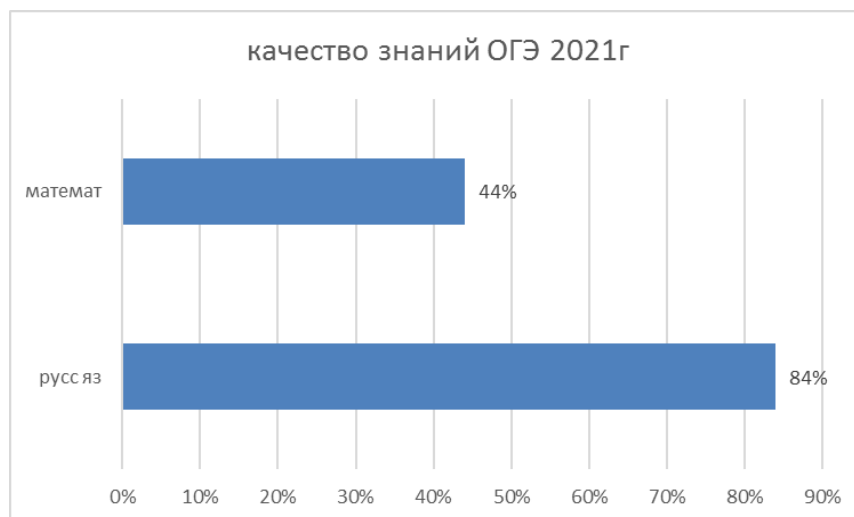
Средняя отметка, полученная учащимися на ОГЭ:

средняя отметка	2017г	2018г	2019	2020	2021
русский язык	4	4,04	3,89	ОГЭ отменен	4,24
математика	3	3,52	3,11		3,44
история	4	3			4
обществознание	4	3,75	3,43		4,6
география	4	4,4	4,09		4,43
биология	3	4	3,67		3,5
физика	4		3		
информатика	4	4	3,46		3
англ яз		5	4		
химия		5			

Распределение экзаменов по выбору:

Предмет	2019г – количество чел			% выполнения	2021г – количество чел			% выполнения
	участников	сдавших	несдавших		участников	сдавших	несдавших	
Русский яз	20	20		100%	25	25	0	100%
Математика	20	15	5	75%	25	25	0	

Биология	3	3		100%	3	3	0	100%
География	11	11		100%	16	16	0	100%
Химия								
История					1	1	0	100%
Обществознание	7	7		100%	2	2	0	100%
Физика	1	1		100%				
Английский язык	1	1		100%				
Информатика и ИКТ	13	12	1	92,3%	3	3	0	100%



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

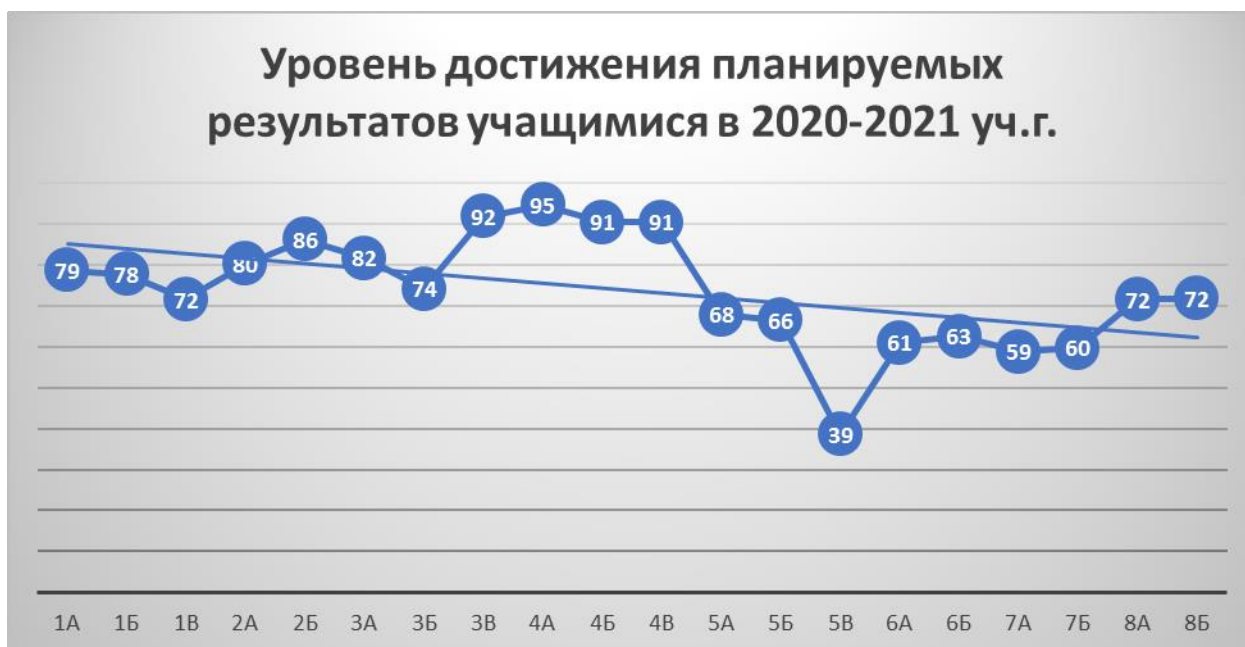
Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	% продолживших обучение в 10 кл	Поступили в СПО	Перешли в др ОО на повторное обучение
2015	15	4	26,67%	11	
2016	20	8	40%	12	
2017	17	8	47%	9	
2018	25	9	36%	16	
2019	20	7	35%	11	2
2020	42	11	26,2	30	0
2021	25	7	28%	18	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.



Средний уровень освоения ФГОС по школе – 74%

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Во всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 уч.г. участвовали 90 учащихся с 4 по 9 класс: 27 чел – из 4 класса и 63 чел из 5-9 классов. Школьный этап ВСОШ проведен по 14 предметам.

класс	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
4 кл	27	0	0
5-9 кл	63	17	10
всего чел	90	17	10
всего чел		27	

В школе

с 4 по 9 кл: 244 чел

Участвовало 36,89% учащихся

По результатам ШЭ 10 чел стали участниками муниципального этапа ВОШ по 4 предметам: информатика, математика, биология и ОБЖ.

Результаты участия МБОУ ООШ №7 на МЭ ВОШ

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 призер	4 призера	1 победитель + 4 призера	1 победитель + 3 призера	1 победитель и 1 призер

Результаты участия на РЭ ВОШ учащихся 9 кл в течение последних 5 лет

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
0	1 призер	1 призер	1 победитель	1 призер

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работника, из них 8 – внутренних совместителей. 27 имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек,
Первую квалификационную категорию – 14 человек,
Соответствуют занимаемой должности – 8 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала (минимум 1 раз в 3 года).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников (6 чел.);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика за 2021г:

- объем библиотечного фонда – 9978 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4892 единиц в год
- объем учебного фонда – 6392 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, спонсоров, сбора макулатуры и акции «Подари книгу библиотеке».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6392	6392
2	Педагогическая	158	65
3	Художественная	2901	3113
4	Справочная	241	153
5	Языковедение, литературоведение	119	45
6	Естественно-научная	72	107
7	Техническая	36	124
8	Общественно-политическая	59	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 с изменениями 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы идет за счет привлечения средств спонсоров и сдачи макулатуры.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В цокольном этаже здания имеется спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным комплексом, полосой препятствий: металлический лабиринт, две лестницы с турниками, четыре дуги для подлезания. Имеется волейбольная и баскетбольная площадки и 2 футбольных поля.

Ресурсное обеспечение МБОУ ООШ №7 города Кирова максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (50,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (36,89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		56 (12%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		31 (7%)
– международного уровня		5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0 (0%)

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (21%)
– первой		14 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		17 (51,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		10 (30,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,087

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (46%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3684-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора МБОУ ООШ №7 города Кирова



М.Г. Тестоедова

22 марта 2022г